

西吉县教育体育局文件

西教体发〔2021〕29号

关于全面加强“五项管理”工作的通知

各学校（园）：

为认真贯彻教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）《中小学生课外读物进校园管理办法》（教材〔2021〕2号）《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕16号）《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕11号）和自治区教育厅《关于促进中小学生身心健康的十条措施（试行）的通知》（宁教基〔2021〕44号）等文件精神，进一步落实中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，引导学校、家庭和社会树立科学育人观念，实现家校

共育，减轻中小学生学习过重课业负担，营造有利于学生全面健康发展的成长环境，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现就全面加强中小学生学习“五项管理”有关工作通知如下。

一、规范作业管理，减轻学业负担

1. 严控作业总量。各学校不得随意增减课时、改变难度、调整进度；严格按照课程标准零起点教学，优化作业设计，统筹调控作业数量和时间，小学一、二年级不准布置课后作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟；周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业总量。

2. 提高作业质量。各学校不得布置惩罚性作业和机械性重复作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业，将提高学生作业质量作为提高教育教学质量的抓手之一统筹推进。

3. 严肃作业批改。严禁教师在班级群给学生布置作业。作业应随堂布置，布置的作业教师必须全批全改，要通过批改作业研判学情，调整优化教学设计，做好学生答疑辅导及个别教育辅导。作业批改要正确规范，评语恰当，不得只布置不批改，不得应付性批改，不得给家长布置或变相布置作业检查任务，不得要求家长检查、批改作业。

4. 健全管理机制。各学校要完善作业管理细则，切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，加强年级组、学科组作

业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

二、保障充足睡眠，提高学习效率

5. 严格学校作息时间表。认真落实《自治区教育厅办公室关于进一步规范中小学作息时间的通知》精神，严格中小学到校时间，进一步规范学生在校时间。学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。合理安排课间休息和放学时间，执行城区学校错峰放学制度，让小学生在校内基本完成书面作业、中学生在学校内完成大部分书面作业。

6. 严格学校招生管理。进一步规范各级各类学校招生行为。杜绝幼儿园、小学和初中跨乡镇辖区招生，保障学生就近入学。

7. 减轻学生课外负担。发挥县民办联席会议成员单位协调管理优势，建立健全督查指导长效机制，依法规范民办学校办学行为，培训机构不得给学生布置书面作业。要引导家长理性看待培训机构的作用，避免盲目跟风给学生带来沉重负担，造成巨大经济压力，给孩子们更多的时间发展自己的兴趣爱好，同时拥有更好的睡眠。

8. 保障学生睡眠时间。学校要科学制定作息时间表，保障小学生每天睡眠时间达10小时，初中生每天9小时，高中生每天8小时，同时，按相关规定执行中小學生就寝时间，保证学生睡觉时间，提高学习质量和效率。

三、加强手机管理，呵护学生视力

9. 宣传教育先行。依据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》精神，学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂，规范学生使用手机行为。各学校要充分利用国旗下讲话、主题班团队会、同伴教育、专题讲座等，针对不同层面学生对智能手机、平板电脑的认知特点，深入宣传手机使用不当的危害性，切实将禁止手机进校园工作做实做好。

10. 合力确保实效。各学校要制定关于禁止手机进校园的管理制度，明确各岗位职责，重视班级管理作用，落实班主任和任课教师不同时间节点对学生管理的责任。教职工发现学生在校期间使用手机要及时制止和教育，通过教师表率和教育，带动学生自觉抵制手机诱惑。印发《致家长的一封信》、与家长签订监督承诺书，利用家长会、“千名教师进万名学生家庭大走访”等活动，形成学校、家庭和社会“三位一体”治理合力，真正做到非必要不使用。凡违规带入校园的，学校任何教职工都可以收缴并交班主任代为保管，由班主任通知学生家长带回。

11. 保障家校沟通顺畅。各学校要结合实际，免费为学生提供与家长联系的固定电话等通讯工具，向家长公布学校有关办公室、班主任和管理人员等的联系方式，方便家长沟通学情、联系学生，利用班级微信群，及时回应家长的关切。

12. 规范作业布置。加强课堂教学和作业管理，教师应通

过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

四、严把读物关口，提高阅读能力

13. 严格读物管理。各学校要广泛开展阅读能力提升工程，以语文教研组为主体成立专家组，参照《教育部推荐新课标中小学课外阅读书目》，结合实际制定适合本校学生阅读能力的推荐书目，向学生推荐经典类和前沿类的优秀读物。

14. 激发阅读兴趣。学校每天为学生提供不少于30分钟的阅读时间，让学生感受阅读的乐趣，引导学生多读书、读好书、读经典，夯实学生文化知识基础，激发学生的阅读兴趣。

15. 营造阅读环境。根据教育规律和育人理念，建立部门协同、全流程跟踪的推荐、审核机制，各学校要不断完善图书采购与管理制度，对不适合学生阅读的图书坚决清理下架。在教室、餐厅、宿舍、走廊等地方布置“图书角”，让学生随时随地有书读，指导经典诵读、站读、晨诵。定期举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑的朗诵大赛，弘扬高尚道德，进一步激发学生阅读情趣。定期选派教师参加阅读教学培训，培养阅读教学“种子”。

16. 严格读物管理。各中小学校要将教辅和读物推荐目录转发至家长，作为家长学生选购依据。引导家长学生从正规书店选用读物，不要选购和使用盗版读物，不要选购和使用与社会主义核心价值观相违背的读物资料，净化中小学的用书环境。

五、强化体质训练，助力体教融合

17. 开展体育运动。出台《西吉县关于深化体教融合加强学校体育工作的实施方案》，学校要按相关规定开齐开足开好体育课程，抓实抓好“两操三课”，确保学生每天参加阳光体育活动1小时以上。每个学生掌握至少2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。教师不得“拖堂”或提前上课，保证学生每节课间休息并进行适当身体活动，减少静态行为。

18. 综合防控近视。学校要教育学生正确使用电子产品，养成良好用眼习惯。非学习目的电子产品使用单次不宜超过15分钟，每天累计不宜超过1小时，使用电子产品学习30-40分钟后，应休息远眺放松10分钟。避免不良用眼行为，监督并随时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一拳、一寸”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。

19. 教会勤练常赛。推行“1+1+X”体育运动技能发展模式，推行“一校一品”“一校多品”，要求每个学生掌握2项以上体育运动基本技能，坚持中小學生积分制篮球联赛，以赛事推动体育工作发展普及。

20. 加强健康教育。各学校要通过有计划地开展学校健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，传播科学健康知识，传授健康技能，掌握必要的健康知识和技能，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的

危险因素，建立中小學生健康體質監測長效機制，為一生的健康奠定堅實的基础。

各學校要嚴格按照《關於認真做好〈新時代教育評價改革總體方案〉貫徹落實工作的通知》，圍繞《深化新時代教育評價改革工作任務清單》和《深化新時代教育評價改革負面清單》，通過專門會議、黨委（黨組）理論學習中心組學習、支部大會、黨小組會、職工會、家長會等多種形式組織“大學習”“大宣講”“大研討”“大宣傳”活動，制定具體的實施方案，推動教育評價改革改在深處、落到實處。同時，要向社会公布監督舉報電話和電子郵箱，主動接受社會各界和人民群眾監督，確保做到一次性糾改清理到位，切實做到令行禁止，堅決克服“五唯”頑瘡痼疾。

