

西吉县教育体育局文件

西教体函发〔2022〕203号

关于全面做好义务教育优质均衡发展 工作的通知

各义务教育阶段学校：

为进一步推进义务教育优质均衡发展，促进教育公平，提高教育质量，根据《自治区教育厅 自治区人民政府教育督导委员会办公室关于扎实推进县域义务教育优质均衡创建工作的通知》（宁教基〔2022〕43号）要求，现就全面做好我县义务教育优质均衡发展工作有关事宜通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断深化教育领域综合改革，扎实推进基础教育质量提升行动，以创建义务教育优质均衡为主攻方向，坚持政府主责、优先保障、改革

创新、内涵发展原则，聚集人民群众急难愁盼，树立更加科学的教育理念，推进义务教育学校标准化建设，全面提高教师队伍素质，进一步提升教育服务能力，加快缩小县域内义务教育校际差距，保障适龄儿童享受公平而有质量的义务教育，力争到2028年实现我县义务教育优质均衡发展目标。

二、工作措施

(一)均衡配置教育资源

1. **进一步优化中小学布局。**科学制定全县义务教育学校布局规划、消除大班额大校额专项规划，重点加强县城新建居住区配套学校规划，加大城区学位供给，逐步实现中小学校按照小学45人、初中50人标准班额办学，化解2000人以上大校额。加强易地扶贫搬迁安置点配套义务教育学校建设，根据安置点人口规模变化情况及时优化资源配置，确保安置点适龄儿童有学上，上好学。推进乡村相对集中办学，优化乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校资源配置，清理规划期内无恢复可能的空壳学校。**(责任领导：郭文全、姚建生，责任单位：基础教育室、财务与项目室，各义务教育阶段学校)**

2. **推进学校标准化建设。**对标国家县域义务教育优质均衡发展督导评估标准、自治区中小学教育技术装备标准，科学制定全县学校标准化建设推进工作方案，一校一册建立学校标准化建设台账，分年度确定推进目标任务，统筹各类教育重点项目，查漏补缺，科学调配，按实际需求配齐功能室、配足仪器设备，实现全县义务教育学校办学条件校校达标。

(责任领导：郭文全、伏彦林，责任单位：财务与项目室，各义务教育阶段学校)

3. 推进乡村温馨校园建设。把乡村温馨校园建设作为巩固拓展教育脱贫攻坚成果，提升乡村基础教育质量，助力乡村教育振兴主抓手，制定《西吉县乡村温馨校园建设实施方案》，不断改善乡村学校办学条件，强化乡村学校学习、生活和文化环境建设，切实提升乡村学校办学水平。(责任领导：姚建生、伏彦林，责任单位：基础教育室、财务与项目室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校、村小)

4. 提升校园治理水平。全面推进平安校园建设，加强校园人防物防技防，巩固提升专职保安员、封闭化管理、一键报警和配备视频监控系统 and 护学岗“四个100%”目标成果。建立健全中小学校法制副校长配置机制，未成年学生欺凌关注、干预和制止机制，学校安全事故预防与处置机制，完善各类安全事故应急预案，排查化解校园矛盾纠纷，综合治理校园周边环境，组织师生常态化开展校园安全专题教育和应急疏散演练活动，强化日常安全督导检查，消除学校食品安全、治安、交通等隐患，全力守好校园安全底线。(责任领导：郭文全、姚建生，责任单位：安全与体卫艺室、教育督导室、学生营养改中心、各义务教育阶段学校)

(二)健全均衡发展工作机制

5. 推进城乡学校共同体建设。科学组建11个城乡学校共同体，优化七中、六小、六幼区域化办学集团模式，推进袁河中学、一小教育集团健康可持续发展，充分发挥共同体

龙头学校师资优势，辐射带动集团化成员学校教育、管理、教学、教研质量等一体化提质增效和长足发展，有效解决农村学校（园）部分学科教师短缺、师资力量不足不强、学校教学教研质量不高的问题。（**责任领导：姚建生、伏彦林，责任单位：基础教育室、人事室、教师发展中心、财务与项目室、各义务教育阶段学校**）

6. 强化控辍保学监测制度。监督指导各义务教育阶段学校利用全国中小学学籍管理系统，建立健全学生学籍档案，严格规范学生学籍注册、转出转入、毕业休学手续程序，加强学生请销假制度管理，确保适龄儿童按时入学，顺利完成学业。强化完善联控联保机制，实施动态监测，教育体育局学籍管理中心每学年普查全县义务教育学校学籍管理不少于2次，确保失学辍学学生常态化清零，持续巩固提升义务教育巩固率。（**责任领导：姚建生，责任单位：基础教育室，各义务教育阶段学校**）

7. 以点带面促进优质均衡发展。严格按照自治区《关于推进义务教育优质均衡发展实施方案》和《县域义务教育优质均衡发展督导评估细则（试行）》指标要求，督促指导各义务教育学校认真开展自查，补齐短板弱项，通过县级自评，力争年内完成义务教育优质均衡发展达标学校10所，积极探索推进路径和有效举措，引领带动全县义务教育阶段学校稳步推进优质均衡发展工作。（**责任领导：姚建生、伏彦林，责任单位：局机关各办公室、中心，各义务教育阶段学校**）

8. 全面激发中小学办学活力。落实学校办学自主权，保

障学校依法实施教学活动、聘用教师及其他工作人员、管理使用学校经费等权力。严格控制面向义务教育学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动，严格落实进校活动清单制度，未经县委同意，任何单位不得到学校开展有关活动。（**责任领导：郭文全，责任单位：局机关各办公室、中心，各义务教育阶段学校**）

（三）均衡配置教师资源

9. 合理调配教师数量。按照自治区事业编制周转池统筹调配要求，系统摸排全县教师年龄、学科、职称结构情况，配合做好富余编制调配或不足编制补充工作，确保2022年6月底实现中小学教职工编制全面达标。加强教职工编制统筹调配力度，动态调整各学校教职工编制，促进教师在城乡、区域、学段、学校间平衡配置。（**责任领导：郭文全、姚建生，责任单位：人事室，各义务教育阶段学校**）

10. 优化教师队伍结构。持续深化中小学教师“县管校聘”改革，对教职工编制实行动态管理，实行中小学校教师竞聘上岗制度，确保每百名学生拥有高于规定学历教师数、县级以上骨干教师数、体育艺术教师数达到国家优质均衡标准。修订完善校长教师交流轮岗制度，采取城乡学校结对、校际协作、走教互帮等多种途径和方式落实，交流轮岗时间一般不少于3年，促进优秀骨干教师在学校间均衡配置，解决专业教师结构性短缺问题。（**责任领导：郭文全、姚建生，责任单位：人事室，各义务教育阶段学校**）

11. 完善教师发展服务体系。加强教师梯队培养体系建

设，统筹各级培训项目，精准组织开展教师培训，突出新课程、新教材、新方式、新技术培训，确保教师持证上岗率、业务培训完成率均达到100%。落实教师工资长效联动增长机制，确保义务教育教师平均工资收入不低于当地公务员工资收入水平。（**责任领导：郭文全、姚建生、伏彦林，责任单位：人事室、教师发展中心，各义务教育阶段学校**）

（四）全面提升教育教学质量

12. 坚持“五育”并举。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑，一校一案制定德育工作实施方案，针对性开展形式多样、主题鲜明的教育活动。提升智育水平，强化义务教育质量监测反馈问题整改机制，推进创新素养教育，促进信息化与教育教学深度融合应用。监督指导中小学校开齐开足上好体育课、艺术课、劳动教育课，强化体育教会勤练常赛，美育教会勤练常演常展和劳动教育清单制度，逐级开展学生五育成果“大评比”活动，推进“五育”实践基地建设，培养每名学生掌握1-2项运动技能和艺术技能。全面组织开展文明校园创建活动，指导学校建设体现办学特色、积极向上、赋有内涵的校园文化。（**责任领导：郭文全、姚建生、伏彦林，责任单位：工委室、基础教育室、教师发展中心、体育中心、安全与体卫艺室，各义务教育阶段学校**）

13. 落实课堂教学基本规程。加大教学视导力度，监督各中小学校严格落实国家课程方案和课程标准，统筹制定教学计划，开齐开足开好国家规定课程，监督指导教师按照自

治区各学科课堂教学基本要求和《全区中小学生学习管理规范》组织实施教学，规范课堂教学行为，优化教学方式，改进学习模式，促进课堂教学提质增效。建立课堂教学质量监测学校自评、县级综评的监测制度，确保3年一周期完成全县所有教师课堂教学质量监测工作。（**责任领导：伏彦林，责任单位：教师发展中心、基础教育室，各义务教育阶段学校**）

14. 推动学校规范化管理。推进义务教育学校章程建设，完善健全各项管理制度。全面落实义务教育学校免试就近入学政策。实施阳光分班、均衡编班，合理配置学科教师，推进入学“零择校”、分班“零择班”。建立学科实验教学工作台账，确保各类实验开出率达到100%。推进落实教研员包乡镇、包学校、包教师、包学科、包质量等“五包”制度，加强农村学校教育教学视导，提升农村学校规范化管理水平。（**责任领导：姚建生、伏彦林，责任单位：基础教育室、教师发展中心，各义务教育阶段学校**）

15. 提升信息化应用水平。充分发挥“互联网+教育”资源优势，提速升级网络校校通宽带，推动普及智慧教室和智慧课堂，深化人工智能助推教师队伍建设，构建新型教育教学环境，充分利用已建成的356间在线“互动课堂”教室，发挥教研团队示范引领作用和“互联网+”教育云平台及“互动课堂”一拖二、一拖N辐射带动作用，推动县域、城乡、校际间课堂教学互联互通、优质教学资源共建共享，有效缓解农村教学点部分课程开不足开不齐等问题。（**责任领导：**

伏彦林，责任单位：教师发展中心，各义务教育阶段学校）

16. 全面提高作业设计水平。严格落实教育部、教育厅加强义务教育学校作业管理规定，系统开展作业治理与改革，督促各学校完善作业管理机制，严控作业总量与时长，指导教师注重加强作业设计研究，分层分类设计作业，多种形式开展作业设计、展示交流活动，全面提升教师作业设计能力水平，提高作业的针对性有效性，切实减轻中小学生学习过重作业负担。（**责任领导：伏彦林、姚建生，责任单位：教师发展中心、基础教育室，各义务教育阶段学校）**

17. 全面提高课后服务水平。健全课后服务体系，指导各学校挖掘校内潜力，根据学情探索设置分层分类、个性化服务项目，增强课后服务的吸引力和针对性。建立非学科类培训机构进校园服务审核制度，统筹利用科普、文化、体育等方面的社会资源，拓宽课后服务资源渠道，确保课后服务上水平。健全完善课后服务保障机制，确保教师课后服务补贴发放到位。探索建立教师弹性上下班制度，减轻教师负担。（**责任领导：郭文全、姚建生、伏彦林，责任单位：基础教育室、教师发展中心、财务与项目室，各义务教育阶段学校）**

18. 推进义务教育评价改革。坚持以评促建，全面落实《义务教育质量评价实施方案》，制定县级和学校义务教育质量自评实施办法，明确实施步骤，建立评价周期制度，加强评价专家库和专家队伍建设，创新评价方式方法，强化评价结果运用，坚决克服“唯分数、唯升学”倾向，切实发挥评价结果对深化义务教育教学改革，提高教育质量的引领和

促进作用。（**责任领导：姚建生、伏彦林，责任单位：办公室、教师发展中心、基础教育室，各义务教育阶段学校**）

（五）加强学生教育关爱

19. 完善弱势群体教育关爱体系。落实随迁子女就学以居住证为主要依据，以流入地为主、以公办学校为主的“两为主”政策，保障进城务工随迁子女平等授受义务教育，与当地学生享受同等待遇。健全农村留守儿童精准关爱保护机制，学校优先保障寄宿、交通、营养需求，畅通亲子沟通交流渠道，强化人文关怀和心理疏导。提升特殊教育学校基础能力建设，加强普通学校资源教室配置，规范送教上门，确保残疾儿童少年入学率达到要求。坚持精准分析学情，完善学习困难学生帮扶制度。（**责任领导：姚建生，责任单位：基础教育室、安全与体卫艺室、教师发展中心、资助中心、营养办，各义务教育阶段学校**）

20. 加强心理健康教育。加强中小学校心理辅导室建设，保障中小学心理健康专兼职教师配备，采取心理讲座、主题班会、团队活动等多种形式，深入开展心理健康教育，密切师生沟通交流，做好学生心理疏导和教育关爱。联合相关部门建立学生心理健康问题早期识别与干预机制，完善学生心理健康报告制度，定期筛查识别，早干预早预防早治理，密切家校沟通，共同促进学生身心健康。（**责任领导：姚建生、伏彦林，责任单位：基础教育室、安全与体卫艺室、教师发展中心，各义务教育阶段学校**）

三、组织实施

(一) 压实工作责任。教育体育局各室(中心)要按照《西吉县义务教育优质均衡发展创建规划(2021—2028年)》要求,对标国家评估标准,对照自治区义务教育优质均衡发展攻坚任务政策(制度)清单,明确责任分工,确定工作重点,制定专项方案,督促指导各学校做好相关工作的推进。各学校责任督学要强力督办,切实指导职责范围内义务教育学校的自查、整改工作。各义务教育学校要对照标准,认真自查,建立整改明细台账,制定工作方案,细化工作目标,分解责任到人,形成工作合力,全面推进义务教育优质均衡发展工作。

(二) 强化督导考核。教育体育局、教育督导室要定期督查各义务教育阶段学校优质均衡发展工作开展情况,严格按照备案上报的年度任务清单,常态化督查各义务教育学校不达标项目整改情况。

(三) 营造良好氛围。各义务教育阶段学校要加大义务教育优质均衡发展工作政策宣传力度,做好各项政策的解读,及时总结工作成效,促进统一思想,凝聚共识,让创建义务教育优质均衡发展,促进教育公平的惠民政策家喻户晓,深入人心,全方位营造关心支持教育的良好氛围。

附件:义务教育优质均衡发展攻坚任务政策(制度)清单



附件

义务教育优质均衡发展攻坚任务 政策（制度）清单

1. 县域义务教育学校布局规划。
2. 消除大班额大校额专项规划。
3. 乡村温馨校园建设实施方案。
4. 城乡对口帮扶（集团化办学）实施方案。
5. 中小学教师“县管校聘”改革实施方案。
6. 义务教育学校校长教师交流轮岗实施方案。
7. 县级中小学教师培训实施方案。
9. 年度基础教育质量提升“5+1”系列活动方案。
10. 落实“五项管理”保障政策。
11. 课后服务保障政策。
12. 县级义务教育质量评价实施方案。
13. 校园文化建设实施方案。
14. 随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体关爱政策。
15. 加强中小学心理健康教育实施方案。

