

# 西吉县教育体育局文件

西教体函发〔2022〕202号

## 西吉县教育系统深入推进基础教育质量 提升行动十一项措施

为深入推进“基础教育质量提升行动”，聚焦基础教育发展短板弱项，突出优质均衡，抓住教师关键，不断增强“德智体美劳”“五育”水平，科学构建学校家庭社会“三位一体”协同育人格局，全面推动学前教育普及普惠、义务教育达标扩容、高中教育提档升级、特殊教育融合延伸，强化规范管理，深化改革创新，全力推动基础教育大提升，根据《自治区党委办公厅 人民政府办公厅印发〈关于深入推进“四大提升行动”的若干措施〉的通知》（宁党厅字〔2021〕49号）精神，结合全县教育工作实际，现就深入推进全县基础教育质量提升行动提出如下十一项措施。

### 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届六中全会精神及自治区党委十二届十四

次全会、固原市第五次党代会、西吉县第十五次党代会精神，认真贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，坚持以人民为中心，全面贯彻新时代党的“五育”并举教育新要求，落实立德树人根本任务，严格按照《中共西吉县委办公室 县人民政府办公室关于印发移民致富、基础教育质量提升、健康水平、城乡居民收入“四大提升”行动实施方案的通知》（西党办发〔2021〕66号）要求，进一步实施好基础教育质量提升“五大工程”，在创新素养教育大背景下，全面落实“双减”和“五项管理”新要求，聚焦义务教育薄弱学校改造与能力提升计划、持续改善乡村寄宿制学校办学条件、推动集团化办学全覆盖、全面激活盘活教研引领提升基础教育质量、加大营养午餐安全监管、加强农村教师队伍建设、完善校长教师交流轮岗制度、落实乡村教师生活补助政策，以优质均衡为契机，全面振兴乡村教育，大力提升基础教育质量，切实促进教育公平，全面培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、主要目标

按照全县基础教育工作“一年一个样、三年大变样、五年上台阶”的总体要求，重点实施好基础教育质量提升行动十一项措施。2022年，学前三年毛入园率达到90%以上；义务教育九年巩固率达到97%以上；高中阶段毛入学率达到94.6%以上，残疾儿童入学率达到98%以上。建成1所小学、1所中学、1所幼儿园并按期招生，科学有序整合小规模学校35所。组建县域内10人以上家庭教育、劳动教育专家团队各1支，协同家庭、学校、社会全面开展家校共育各项工作。全面打造县级温馨校园20所、基

基础教育质量提升示范校 10 所、劳动教育示范校 15 所、劳动教育实践基地 3 所，科学组建城乡学校共同体 11 个、学前教育集团 5 个。

### 三、工作措施

#### （一）深入推进学前教育普及普惠发展

科学规划幼儿园布局，多渠道增加普惠性学前教育资源供给，新建西吉九幼、兴隆镇第四幼儿园、将台堡镇第三幼儿园，确保西吉八幼、兴隆镇第三幼儿园 2022 年开园招生，加强学前教育教师培养培训与管理和办园质量监管与业务指导，规范办园行为，坚决防止“小学化”倾向。学前三年毛入园率达到 90% 以上，普惠性幼儿园覆盖率达到 92% 以上。（责任单位：财务与项目室、基础教育室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校、幼儿园）

#### （二）大力提升全县教育教学水平

构建新型教育教学环境，充分利用已建成的 356 间在线“互动课堂”教室，发挥教研团队示范引领作用和“互联网+”教育云平台及“互动课堂”一拖二、一拖 N 辐射带动作用，以“县域内教研共同体”、“名师工作室”、专项课题研究等为依托，采取委托托管、线上结对、联动教研等方式，学习引进先进教育教学理念、方法等，精准把握各学段、各学科特点，有针对性开展创新素养教育。建立健全县级、校级教研团队，开足开齐课程，全面开展各级各类示范课、公开课等教研活动，精心打造精品课程、高效课堂，力促全县基础教育质量大提升、大进位。（责任单位：教师发展中心、各学校、幼儿园）

#### （三）科学构建“五育”并举有机融合体系

认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”要求，

强化思想政治课关键地位各课程思政协同育人作用，积极探究、深入推进创新素养教育背景下“五育”并举协同育人机制，全面落实立德树人根本任务，在全县推选并组建县级家庭教育专家服务团队1支、劳动教育专家团队1支，协调、指导全县家庭教育、劳动教育等工作。培育选树自治区德育示范校5所，打造区级普通高中多样化有特色发展试点学校1所，县级温馨校园20所、基础教育质量提升示范校10所、劳动教育示范校15所、劳动教育实践基地2所、德育示范校20所。建成青少年校园足球特色学校10所，探索开展校园冰雪运动项目，将健康教育纳入学校教育。不断提升美育教育教学，帮助学生形成1-2项艺术特长和爱好，提高学生审美与人文素养。（责任单位：局机关各室（中心）、各学校、幼儿园）

#### （四）全面落实“双减”和“五项管理”新要求

严格按照“一校一案、一校一特色”要求，建立健全“双减”和“五项管理”工作机制，认真开展课后服务，持续做好做细“双减”工作，把准把好“双减”工作的核心要义、内涵实质，大力营造良好氛围，赢得家长、学校、社会对“双减”工作的理解和支持，探索推广“双减”和“五项管理”先进典型经验。在县委教育工作领导小组的坚强领导下，充分发挥部门（单位）职能作用，扎实推进“双减”工作协调推进与校外培训机构专项整治工作，实现学科类校外培训机构全压减或转型，学科类校外培训机构预收费资金监管率达到100%。（责任单位：局机关各室（中心）、各学校、幼儿园）

#### （五）提升义务教育薄弱学校办学水平

顺应新时代新要求，全面推进“十四五”规划各项工作落细落实，规划投资 3.3897 亿元，实施好 2022 年 21 所义务教育薄弱环节改善与能力提升及 2 所普通高中学校高考综合改革项目，补足补齐薄弱学校办学短板弱项。结合县城新建居住小区和县内移民家庭子女就近入学需求，加快西吉县第七小学、西吉县第八中学、西吉县第八幼儿园建设并于 2022 年秋季招生，科学制定义务教育学校招生计划，保障学生就近入学需求，逐步实现小学 45 人、初中 50 人标准班额办学，有效化解 2000 人以上大校额。结合县域实际，全面打造特色学校、精品学校，切实办好家门口的教育，全面促进教育公平，让所有的孩子享受更优质的教育。全面推动特殊教育融合延伸，完成特殊教育九年一贯制学校搬迁，并配套建设给排水、采暖、运动场等附属设施，购置教学及康复设施设备，实现全县残疾儿童入学率达到 98% 以上。（责任单位：财务与项目室、基础教育室、各学校、幼儿园）

#### （六）改善乡村寄宿制学校办学条件

以全面推进优质均衡为契机，结合各寄宿制学校办学规模、基础设施设备等实际，加大乡村集中办学力度，有序整合小规模学校 35 所，全面优化资源配置。严格按照《西吉县基础教育质量提升“5+1”系列活动实施方案》，全方位开展基础教育质量提升“大展示、大比武、大练兵、大评比、大参与、大访谈”5+1 系列活动，积极谋划，极力打造乡村寄宿制学校办学思路和特色，办好家门口的教育，为乡村教育振兴提供坚实保障，努力实现乡村办学效益和教育质量双提升。（责任单位：办公室、财务与项目室、教师发展中心、基础教育室、安全与体卫艺室、体育中心、

各学校、幼儿园)

### **(七) 实现城乡集团化办学全覆盖**

坚持“优质、均衡、共享、发展”目标导向，以办人民满意教育为宗旨，以全面提高义务教育质量为目标，积极探索推进集团化办学新路子。结合县域实际科学组建城乡学校共同体11个，加强校际联动，充分发挥城区学校的带动和辐射作用，合理配置城乡教育资源，实现共同体内优质资源共享。推进学前教育普及普惠安全优质发展，实现学前教育资源优势互补、共同发展，以城区公办幼儿园为龙头，组建5个学前教育集团，有效促进学前教育集团化办学全覆盖。通过城乡学校一体化、学前教育集团化办学，充分发挥优质教育资源的辐射、示范和引领作用，将办学理念、办学特色和教师资源融入成员校，引领成员校在教师队伍成长、学科教学、课程建设、特色活动等方面快速发展，形成“资源共享、优势互补、以强带弱、共同发展”的良好格局，逐步缩小校际之间的差距，扩大优质教育资源覆盖面，全面提高全县各级各类学校办学水平和教育质量，更好地满足人民群众对优质教育的需求。(责任单位:局机关各室(中心)、各学校、幼儿园)

### **(八) 加强农村学校营养改善工作**

进一步完善学生营养改善计划，加强资金使用管理，以“互联网+明厨亮灶”建设为抓手，加强与市场监管、卫健等部门的合作，推进原材料配送验收、入库出库、贮存保管、加工烹饪、餐食分发、学生就餐等环节全程视频监控。全面加强学校食堂从业人员管理，建立健全学生健康档案，做细做实做好阳光校餐工作，科学配餐，改善农村学生营养健康状况。强化营养健康宣传

教育、食品安全及学校食堂检查，确保供餐安全。（责任单位：学生营养中心、各学校、幼儿园）

### （九）加强师资队伍建设和管理

持续深化“县管校聘”工作，推动县域内校长教师交流轮岗制度化、常态化，实现县域内教师资源均衡配置，充分调动广大教师工作积极性。加强思政、艺术、体育、心理健康等紧缺学科教师配备，严禁借调、抽调教师从事与教育教学无关的工作。完善人才激励机制，制定优惠政策，加大人才引进力度，2022年引进20名优秀公费师范生，缓解我县因编制短缺造成的高中教师断层问题。建立健全学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”的师德师风评价机制。科学实施新入职教师“起航计划”、青年教师“青蓝计划”、优秀教师“卓越计划”和后备干部培养计划，为全面提升全县教育质量打造一支业务精、能力强、勇作为的师资队伍。落实乡村教师各项补贴补助，对在乡村有教学任务的教师给予交通补助。（责任单位：人事室、教师发展中心、各学校、幼儿园）

### （十）不断深化高中教育优质特色发展

深入推进普通高中育人方式改革和高考综合改革工作，有序推进普通高中学业水平、综合素质评价、选课走班。鼓励普通高中与高校、科研机构、艺术团体开展特色课程教学合作，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，健全产教融合的办学体制机制，鼓励职业中学向普通高中开放实训基地，探索多样化人才培养模式，建立普通高中与中等职业教育互通发展机制，保持高中阶段教育普职比大体相当。（责任单位：考试中心、基础教育

室、各高中学校)

### **(十一)全面提升校园综合治理能力**

认真落实校园安全专项整治三年行动计划，创建平安校园和文明校园县级各 15 所、市级各 5 所、区级各 2 所；实现中小学（幼儿园）封闭化管理、专职保安配备、一键式报警器、视频监控系统与公安联网四个 100% 工作目标；积极争取政府购买形式配备专职校医，加强医教协同联动，扎实开展健康学校创建；健全学校安全事故预防与处置机制，加强校外培训机构管理，切实减轻中小學生校外培训负担。（责任单位：工委室、办公室、安全与体卫室、各学校、幼儿园）

## **四、示范引领**

坚持“试点先行、以点带面，带动整体、全局拓展”的原则，以县城学校和乡镇 500 人以上学校为重点，集中政策、集中项目，努力打造典型学校、示范学校。加大政策宣传、典型宣传和成就宣传，开展一系列题材多样、内容丰富的宣传报道，充分展示基础教育质量提升行动的特色亮点，形成良好的示范带动效应。

### **1. “互联网+教育”助推基础教育质量提升示范引领**

多渠道筹措资金，积极打造西吉一小、西吉二小、西吉五中、西吉七中、西吉职中 5 所“互联网+教育”示范引领定点学校，建立相对固定的结对帮扶关系，开展在线课堂“一拖二”“一拖 N”常态化教学，推动县域、城乡、校际间课堂教学互联互通、优质教学资源共建共享，有效缓解我县农村教学点部分课程开不足开不齐等问题。

### **2. 集团化办学示范引领**



积极探索、科学推进集团化办学新思路，优化西吉七中、西吉六小、西吉六幼区域化集团办学模式，推进袁河中学（西吉六中、西吉七中）、西吉一小、西吉五小教育集团健康可持续发展，深化义务教育中小学一体化办学和学前教育集团化办学模式，充分发挥龙头学校师资优势，辐射带动集团化成员学校教育、管理等一体化提质增效和长足发展。

### 3. 体教融合示范引领

以学生全面发展为中心，认真落实“五项管理”，全面推进“五育并举”，坚持把“教会、勤练、常赛”作为体教融合工作的有力抓手，充分利用“大课间”“课外活动”时间，组建符合学生兴趣特长的社团，“一校一特色”开展活动，丰富学生课余生活，促进青少年学生全面发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 4. 县域内教学研共同体示范引领

以县城中小学幼儿园为主体，根据其他学校（园）的地域特点、教师数量、教研水平等情况，划片成立11个教学研共同体。借助在线互动课堂系统，通过线上线下的形式教育教学观摩交流、优质课比赛、教学竞赛等活动，带动提升农村学校（园）的教研水平，解决农村学校（园）部分学科教师短缺、师资力量不足不强、学校教学教研质量不高的问题。

### 5. 乡村相对集中办学改革示范引领

各乡（镇）成立相应的机构，强化工作职责，大力宣传撤点并校、集中办学的优势和效益，有序整合20人以下小规模学校35所，全县城乡学校布局更加合理，优质教育资源覆盖面进一步

扩大，乡村教育质量明显提升，县域、城乡、校际之间的差距进一步缩小，城乡教育实现协同发展。

## 五、工作要求

**（一）加强统筹协调。**教育体育局实行季度调度，每季度召开一次调度会听取各学校“基础教育质量提升行动”推进情况，研究解决重大问题。各学校（园）要提高政治站位，深化思想认识，切实把基础教育质量提升行动部署要求作为“四大提升行动”的重要抓手，纳入年度工作安排，加强统筹部署，强化组织保障，确保基础教育质量提升行动各项工作任务落实落细。

**（二）实行挂图作战。**各学校（园）要结合各自工作实际，研究制定基础教育质量提升行动具体推进方案，细化目标任务，细化政策措施，精准确定基础教育质量提升行动重点任务，详细绘制项目分布图、实施进度图，制定关键举措清单，实行台账管理，挂图作战、对账销号。

**（三）加强督导考核。**教育体育局要完善基础教育质量提升行动相关措施，每季度进行一次督查，督查情况在全县范围内通报，确保各项工作目标清、任务实。同时，将基础教育质量提升行动开展情况纳入对各学校（园）的考核内容，对工作力度大、成效明显的学校要给予一定的表彰奖励；对不作为、慢作为，履职不力的学校主要负责同志进行约谈，倒逼责任落实。

附件：西吉县教育系统2022年基础教育质量提升行动任务清单

西吉县教育体育局

2022年4月8日

## 西吉县教育系统2022年基础教育质量提升行动任务清单

| 重点任务         | 主要措施   | 完成时限     | 责任领导              | 责任单位                             |
|--------------|--|----------|-------------------|----------------------------------|
| (一) 实施立德树人工程 | <p>1. 科学构建“五育”并举有机融合体系</p> <p>2. 深入推进学前教育普及普惠发展</p> <p>3. 提升义务教育薄弱学校办学水平</p> <p>4. 改善乡村寄宿制学校办学条件</p> | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 工委室、基础教育室、各学校、幼儿园                |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 基础教育室、各学校、幼儿园                    |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林        | 体育中心、各学校、幼儿园                     |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 财务与项目室、基础教育室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校、幼儿园 |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 财务与项目室、基础教育室、各学校、幼儿园             |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 基础教育室、各学校、幼儿园                    |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 财务与项目室、基础教育室、特殊教育学校              |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 财务与项目室、基础教育室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校     |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 办公室、教师发展中心、基础教育室、各学校、幼儿园         |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 学生营养中心、各学校、幼儿园                   |
| (二) 实施增量达标工程 | <p>5. 提升学前教育普及普惠水平</p> <p>6. 提升义务教育薄弱学校办学水平</p> <p>7. 提升特殊教育办学水平</p> <p>8. 提升乡村寄宿制学校办学水平</p>         | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 工委室、基础教育室、各学校、幼儿园                |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 基础教育室、各学校、幼儿园                    |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林        | 体育中心、各学校、幼儿园                     |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 财务与项目室、基础教育室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校、幼儿园 |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 财务与项目室、基础教育室、各学校、幼儿园             |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 基础教育室、各学校、幼儿园                    |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 财务与项目室、基础教育室、特殊教育学校              |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 财务与项目室、基础教育室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校     |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 办公室、教师发展中心、基础教育室、各学校、幼儿园         |
|              |  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 学生营养中心、各学校、幼儿园                   |

## 西吉县教育系统2022年基础教育质量提升行动任务清单

| 重点任务                  | 主要措施  | 完成时限     | 责任领导              | 责任单位                   |
|-----------------------|---|----------|-------------------|------------------------|
| 5. 加强农村学校营养改善工作       | (11) 全面加强学校食堂从业人员管理，建立健全学生健康档案，切实做好阳光校餐工作，改善农村学生营养健康状况。                                       | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林        | 学生营养中心、各学校、幼儿园         |
|                       | (12) 强化营养健康宣传教育、食品安全及学校食堂检查，确保供餐安全。   | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林        | 学生营养中心、安全与体卫艺室、各学校、幼儿园 |
| 6. 大力提升全县教育教学水平       | (13) 充分利用已建成的356间在线“互动课堂”教室，发挥教研团队示范引领作用和“互联网+”教育云平台及“互动课堂”一拖二、一拖N辐射带动作用，建立健全县级、校级教研团队，开展齐课程。 | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林        | 教师发展中心、各学校、幼儿园         |
|                       | (14) 全面开展各级各类示范课、公开课等教研活动，精心打造精品课程、高效课堂，力促全县基础教育质量大提升、大进位。                                    | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林        | 教师发展中心、各学校、幼儿园         |
| (三) 实施规范化工程管理         | (15) 持续深化“县管校聘”工作，推动县域内校长教师交流轮岗制度化、常态化，实现县域内教师资源均衡配置。   | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 人事室、各学校                |
|                       | (16) 加强思政、艺术、体育、心理健康等紧缺学科教师配备。  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 人事室                    |
| (四) 实施新时代强师工程         | (17) 加大人才引进力度，2022年引进20名优秀公费师范生。  | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 人事室                    |
|                       | (18) 建立健全学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”的师德师风评价机制。   | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 人事室、各学校                |
| 7. 加强师资队伍建设与管理工作      | (19) 科学实施新入职教师“启航计划”、青年教师“青蓝计划”、优秀教师“卓越计划”和后备干部培养计划，为全面提升全县教育质量打造一支业务精、能力强、勇作为的师资队伍。          | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 人事室、教师发展中心、各学校、幼儿园     |
|                       | (20) 落实乡村教师各项补贴补助，对在乡村有教学任务的教师给予交通补助。   | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 人事室、财务与项目室             |
| 8. 全面落实“双减”和“五项管理”新要求 | (21) 建立健全“双减”和“五项管理”工作机制，认真开展课后服务，持续做好做细“双减”工作。   | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 局机关各室(中心)、各学校、幼儿园      |
|                       | (22) 扎实推进“双减”工作协调推进与校外培训机构专项治理工作，实现学科类校外培训机构全面压减或转型、非学科类校外培训机构压减率达到90%。                       | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生        | 办公室、基础教育室              |

## 西吉县教育系统2022年基础教育质量提升行动任务清单

| 重点任务                      | 主要措施  | 完成时限  | 责任领导              | 责任单位                          |
|---------------------------|---|---|-------------------|-------------------------------|
| (五) 实施改革创新工程              | 9. 实现城乡集团化办学全覆盖   | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生        | 局机关各室(中心)、各学校、幼儿园             |
|                           | 10. 不断深化高中教育优质特色发展  | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 局机关各室(中心)、各乡镇中心小学、九年一贯制学校、幼儿园 |
| (五) 实施改革创新工程              | 11. 全面提升校园综合治理能力  | (23) 结合县域实际科学组建城乡学校共同体11个, 充分发挥城区学校的带动和辐射作用, 实现共同体内优质资源共享。  | 郭文全<br>姚建生        | 考试中心、基础教育室、各高中学校              |
|                           |   | (24) 推进学前教育普及普惠安全优质发展, 以城区公办幼儿园为龙头, 组建5个学前教育集团, 有效促进学前教育集团化办学全覆盖, 全面提高全县各级各类学校办学水平和教育质量, 更好地满足人民群众对优质教育的需求。     |                   |                               |
|                           |   | (25) 深入推进普通高中育人方式改革和高考综合改革工作, 鼓励普通高中与高校、科研机构、艺术团体开展特色课程教学合作。  |                   |                               |
|                           |   | (26) 完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系, 健全产教融合的办学体制机制, 鼓励职业中学向普通高中开放实训基地, 探索多样化人才培养模式, 建立普通高中与中等职业教育互通发展机制, 保持高中阶段教育普职比大体相当。 |                   |                               |
|                           |   | (27) 创建平安校园和文明校园县级各15所、市级各10所、区级各2所。  |                   |                               |
|                           |   | (28) 实现中小学(幼儿园)封闭化管理和专职保安配备、一键式报警器、视频监控系统与公安联网三个100%工作目标。   |                   |                               |
|                           |   | (29) 积极争取政府购买形式配备专职校医, 扎实开展健康学校创建。  |                   |                               |
| 1. “互联网+教育”助推基础教育质量提升示范引领 | (30) 健全学校安全事故预防与处置机制。   | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生        | 安全与体卫艺室                       |
|                           |   | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生        | 安全与体卫艺室                       |
|                           |   | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 安全与体卫艺室<br>基础教育室、督导室          |
|                           | (31) 加强校外培训机构管理, 切实减轻中小学生学习校外培训负担。  | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 局机关各室(中心)、各学校、幼儿园             |
|                           | (32) 筹措资金, 积极打造西吉一小、西吉二小、西吉五中、西吉七中、西吉职中5所“互联网+教育”示范引领定点学校, 结对帮扶, 开展在线课程“一拖二”“一拖N”常态化教学, 推动县域、城乡、校际间课堂教学互联互通、优质教学资源共建共享, 有效缓解我县农村教学点部分课程开不足开不齐等问题。 | 2022年12月  | 郭文全<br>姚建生<br>伏彦林 | 局机关各室(中心)、各学校、幼儿园             |

### 西吉县教育系统2022年基础教育质量提升行动任务清单

| 重点任务 |                   | 主要措施  | 完成时限     | 责任领导       | 责任单位                         |
|------|-------------------|---|----------|------------|------------------------------|
| 示范引领 | 2. 集团化办学示范引领      | (33) 积极探索优化西吉七中、西吉六小、西吉六幼区域集团化办学模式，推进袁河中学（西吉六中、西吉七中）教育集团健康可持续发展，深化义务教育集团化办学和学前教育集团化提升和发展。   | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生 | 局机关各室（中心）、各学校、幼儿园            |
|      | 3. 体教融合示范引领       | (34) 认真落实“五项管理”，全面推进“五育并举”，坚持把“教会、勤练、常赛”作为体教融合工作的有力抓手，按照“一校一特色”要求，充分利用“大课间”“课外活动”时间，组织开展符合学生兴趣特长的社团活动，丰富学生课余生活，促进学生全面健康发展。                                    | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林 | 体育中心、各学校、幼儿园                 |
|      | 4. 县域内教学研究共同体示范引领 | (35) 以县城中小学幼儿园为主体，根据其他学校（园）的地域特点、教师数量、教研水平等情况，划片成立11个教学研究共同体。借助在线互动课堂系统，开展线上线下教研观摩交流、优质课比赛、教学竞赛等活动，带动提升农村学校（园）的教研水平，解决农村学校（园）部分学科教师短缺、师资力量不足不强、学校教学研究质量不高的问题。 | 2022年12月 | 郭文全<br>伏彦林 | 教师发展中心、各学校、幼儿园               |
|      | 5. 乡村相对集中办学示范引领   | (36) 成立机构，明确职责，大力宣传撤点并校、集中办学的优势和效益，有序整合50人（含50人）以下小规模学校集中办学的目标，全县城乡学校布局更加合理，优质教育资源覆盖面进一步扩展，乡村教育质量明显提升，县域、城乡、校际之间的差距进一步缩小，城乡教育实现协同发展。                          | 2022年12月 | 郭文全<br>姚建生 | 基础教育室、财务与项目室、各乡镇中心小学、九年一贯制学校 |