

西吉县教育体育局文件

西教体函发〔2022〕238号

西吉县全面加强校园文化建设 实施方案

各学校（园）：

为充分发挥校园文化在落实立德树人根本任务中的重要作用，不断加强校园文化的育人功能，进一步提升全县校园文化建设水平，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以落实立德树人根本任务为目标，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面提升校园文化建设水平。

二、工作目标

校园文化是学校教育的重要组成部分，是促进学生核心

素养提升和全面发展不可或缺的重要环节，是形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”德育工作格局的重要载体。要以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为使命，以社会主义核心价值观为引领，规范校园文化内容，拓展校园文化领域，丰富校园文化内涵，引领校园文化建设，打造遵循教育规律、体现社会主义特点、彰显时代特征和学校特色的校园文化品牌，实现各级各类学校校园文化个性化、特色化、多样化发展，助推全县学生德智体美劳全面发展。

三、基本原则

（一）政治引领。坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，凸显教育是国之大计、党之大计的突出特点，使广大中小学校成为党领导的坚强阵地。

（二）育人为本。尊重教育规律，以党的政治建设为统领，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以基本道德规范为基础，弘扬社会主义先进文化，把校园文化建设的出发点和落脚点放在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）与时俱进。坚定社会主义先进文化方向，把时代特征、中华优秀传统文化、红色文化和办学理念相结合，守正创新，拓展主题文化活动，提炼校园精神文化，建设校内文化设施和网络文化新平台，提炼挖掘学校文化特色，切实提升文化育人的实效性。

(四) 协同推进。坚持长远规划、整体布局、分步实施、持之以恒，将学校文化建设与教育教学各项工作同筹划、同部署、同推进，充分发挥学校文化建设在提升办学水平和教育质量上的重要作用。

四、工作任务

围绕校园物质文化和精神文化建设，尊重学生身心成长规律，尊重教师基层首创，深入挖掘学校文化内涵，继承学校办学传统，结合高中学校特色化多样化办学、义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠工作，突出抓好以下八项重点工作。

(一) 严守校园文化阵地。加强党的教育方针宣传，在校园显著位置宣传党的教育方针内容。严格校园文化阵地管理，压紧压实意识形态工作责任制，严格落实《中小学生课外读物进校园管理办法》，强化课堂教学、教材读本、校报校刊、校园广播、文体活动、论坛讲座及报告会等阵地管理，杜绝错误思想在校园传播，广泛开展“书香校园”“书香班级”创建活动，做好书香建设、常规管理、阅读氛围、活动成果等工作。重视校园网络文化建设，建好用好管好学校网络平台，坚决杜绝各类商业广告活动进入学校，教育引导广大师生文明上网，规范网上言行，自觉抵制错误思想的侵蚀，不断增强判断力和自制力，争做中国特色网络文明的倡导者、践行者、维护者。完善文化安全教育机制，遵循教育规律，在不同学段广泛开展多种形式的文化安全教育，形成纵向衔接、横向配合、有机融入的教育机制，增强文化认同，

坚定文化自信，捍卫国家文化安全。

（二）规范校园环境建设。充分发挥校园文化建设整体作用，统筹规划，精心设计教室、办公室、楼道、食堂、宿舍、体育运动场所、功能室等文化，通过校园环境的净化、绿化、美化、亮化，浸润、感染、熏陶学生心灵，展示校园环境和校园建设，丰富校园文化生活。教室文化要引导学生勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯；办公室文化要彰显“四有好老师”“四个引路人”和师德师风建设内容；楼道文化要突出红色教育、安全教育、科学知识、先进人物、文化艺术、文明校园等内容；食堂文化要突出“文明礼貌、勤俭节约、安全卫生、健康饮食”的理念；宿舍文化要突出营造“整洁、文明、安全、温馨、健康、团结、高雅”的寝室氛围；体育运动场所文化要传播“健康第一”理念，弘扬体育精神；各学科功能室文化要突出学科基础知识、基本技能、基本经验、基本品质、基本态度，促使学生养成基本专业素质；党员活动室、共青团活动室、少先队活动室文化要突出理想信念教育、红色教育等内容。

（三）提升校园文化内涵。以“三风”建设为抓手，促进学校内涵发展。要推进校风建设，立足学校独特的办学历史，凝练形成能够体现学校办学理念，办学特色和师生精神风貌、价值追求的校风、校训、校歌、校徽、校报、校网等，鼓励各班级设计体现个性、符合学生身心特点的班名、班训及班级口号等，形成引领全校师生共同进步的精神力量。要推进教风建设，实施师德师风提升工程，不断深化教育评价

改革，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，自觉成为给学生为学为事为人示范的“大先生”。要推进学风建设，加强和改进学生思想政治教育，推进教学课堂、校内志愿、社会实践“三个课堂”建设，强化科学精神、创新能力、批判性思维的培育培养，使学生拥有正确的学习态度、科学的学习方法和良好的学习习惯，努力形成勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风。

（五）开展主题教育活动。扎实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践系列活动，开展“新时代好少年”主题实践活动，评选学习宣传校级、县级、市级、自治区级“新时代好少年”；开展“传承红色基因”主题教育活动，利用清明、“七一”、国庆等时间节点，广泛开展“清明祭英烈”、红歌传唱、红色观影、参观爱国主义教育基地等教育活动；开展中华优秀传统文化传承活动，持续推进“我们的节日”“少年传承中华传统美德”、中华经典诵读和戏曲书法进校园等中华优秀传统文化传承活动；开展学雷锋志愿服务活动，积极组织师生参加学雷锋志愿服务；开展“劳动美”社会实践活动，组织学生参与校内卫生清洁、校外植树造林、各类行业劳动体验等集体劳动；开展“阳光成长”心理健康教育，对未成年人进行心理健康辅导和心理素质训练，举办心理健康活动课、心理主题班会等。

（六）丰富校园文化生活。精心设计体现学校特点、彰显学校教育理念的校园文化节（会），重点做好科技节、艺

艺术节、读书节和运动会。开足开齐体育美育课程，提高教育教学质量；在各级各类学校建立艺术社团，教会学生掌握 1 至 2 项艺术特长，并做到勤练、常演，组织开展形式多样、参与面广的校园文化艺术节活动及优秀节目成果展；结合各学校体育特色，成立学校运动队，广泛开展普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，组织开展各类体育竞赛活动；落实好每天锻炼一小时体育工作要求，科学设计播放课间音乐，持续推动阳光体育大课间活动、“最美大课间”评选等活动。重视科技课程建设，提升科技课程品质，培育科技教育精品课程；充分利用学校科技馆、综合实践室等校内资源，积极探索科技教育新形式，开展内容丰富、学生喜爱的科技教育实践活动；开展科普实践研学活动，组织学生积极参与中小學生创意制造大赛，到各类科普教育基地开展实践体验和研学活动，增长学生见识和实际操作能力。

（七）重视仪式教育活动。遵循教育规律和学生成长的实际，以学生为主体，以主旨明确、程序严谨、形式庄严、方法创新为主要原则来设计仪式教育活动。各学校（园）要利用升旗仪式、团队活动、主题班会、校园文化艺术节等形式深入开展日常行为规范教育，认真学习《中小学生守则》《中学生日常行为规范（修订）》《小学生日常行为规范（修订）》；举办文明礼仪知识讲座，通过讲课、做报告等形式，以文明交通、文明旅游、文明上网、文明观赛、文明祭扫为重点，普及文明礼仪规范；充分发挥学校关工委、团委、少工委、社团组织等团体组织作用，利用升旗仪式、团队活动、

班会等形式深入推荐文明礼仪书籍,播放文明礼仪教育视频,开展文明礼仪教育宣传;开展“小手拉大手,同做文明人”活动,培养文明礼仪宣传员,向家庭、社会发放文明礼仪倡议书、进行礼仪知识宣传,共同营造良好文明氛围。

(八)完善学校管理制度。根据《关于全面做好学校章程建设工作的通知》,进一步健全和完善学校章程,突出对师生的尊重和关怀,让制度的刚性和文化的柔性相结合,更好地体现学校精神。要重视校规校纪的制定,在遵循《中小学生守则》的前提下,多引导家长、学生积极参与,多用鼓励性语言,充分体现友善、平等、和谐。要制定完善教学、科研、学生、资产、财务、安全等方面的管理制度,规范各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则,为师生营造有序、高效的管理环境,营造向上、向善的育人氛围。

五、工作要求

(一)加强组织领导。校园文化建设是新时期教育改革的重要内容,各学校(园)要高度重视,将校园文化建设纳入学校发展长远计划,加强党对校园文化建设的领导,成立校园文化建设工作领导小组,整体规划、完善制度、强化责任、分步实施,扎实做好校园文化建设各项工作任务。

(二)务求工作实效。校园文化建设是一项长期性工作,各学校(园)要用心规划,科学设计,制定切实可行的实施方案,针对校园文化建设中存在的导向不正确、规划不科学、设置不规范等问题进行梳理排查,抓好整改落实,形成长效机制。要加强对校园活动、校园设施、校园秩序和学生社团

等的管理，充分发挥师生在校园文化建

设中的主体作用，动员广大师生投入到校园文化建设工作中，努力形成学校的校园文化特色品牌。

（三）加强指导检查。教育体育局将加强对校园文化建设的分层指导、检查评估，同时，发现、培育、推介先进典型，广泛开展校园文化建设成果和经验交流活动，积极宣传校园文化建设的典型经验和做法，努力形成全县中小学校园文化建设各具特色、竞相发展、全面跨越的生动局面。

