

西吉县教育体育局文件

西教体函发〔2022〕263号

西吉县推进乡村温馨校园建设工作实施方案

各乡镇中心小学、中学，九年一贯制学校：

为深入贯彻中央脱贫攻坚战略和乡村振兴战略，持续推进乡村温馨校园建设，助力乡村基础教育质量全面提升，根据《自治区教育厅办公室关于推进乡村温馨校园建设工作的通知》等文件要求，结合县域实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持新发展理念，落实立德树人根本任务，改善乡村学校办学条件，加强乡村学校校园校舍等“硬环境”与精神文化等“软环境”建设，加快推进义务教育优质均衡发展和薄弱环节改善与能力提升工作，把确需保乡村小规模学校 and 环境优美、安全舒适的乡镇寄宿制学校，不断增

强学校吸引力、凝聚力，全面提升农村教育质量，努力确保农村孩子享有公平而有质量的教育。

二、目标任务

以创建温馨村小为重点，在充分调研论证的基础上，将确需保留或长期存在的乡村学校建设成具有乡土化、温馨化、特色化的温馨校园，认真贯彻“五育并举”教育新要求，提升乡村教育品质。分阶段、分步骤逐年重点打造温馨村小 8-10 所，继续改造提升乡镇中小学、幼儿园 5-10 所，到 2025 年底，基本实现具备一定办学规模的乡村温馨校园建设全覆盖。

三、基本要求

严格按照布局建设、办学条件、教育质量、文化建设、和谐融洽、管理规范六条标准，深入推进“县管校聘”改革，合理配置师资队伍，逐步解决教师短缺和学科结构不合理难题。严格按照《西吉县深化义务教育一体化办学工作实施方案》，全面落实教师交流轮岗机制，充分发挥“互联网+教育”示范引领、辐射带动作用，力推义务教育优质均衡发展和基础教育质量大幅提升。

四、实施步骤

（一）启动实施阶段（2022 年 4 月—2022 年 8 月）。各学校（园）要对照温馨校园基本要求，查找差距，结合各自实际制定推进乡村温馨校园建设计划，建立本学校（园）乡村温馨校园建设时间表和路线图，列出任务清单，制作工作台账，明确目标任务，加强宣传，全面启动乡村温馨校园建设工作。

(二)全面推进阶段(2022年9月—2025年9月)。各学校(园)要把乡村温馨校园建设作为当前巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接、基础教育质量提升行动、全面推进学前教育普及普惠发展及义务教育优质均衡发展的一项重要内容，有计划、有步骤地稳步推进，逐步把每所乡村学校建成布局建设科学合理、办学条件保障到位、教育教学保证质量、校园文化健康向上、校园关系和谐融洽、校园管理安全规范的温馨校园。教育体育局将强化统筹指导，积极为创建温馨校园争取政策支持，深入基层，调研督导各乡村学校(园)温馨校园创建情况，于每年年底前开展阶段性验收，对于达标的给予认定；对于不达标的，要推动整改，加快创建步伐。

(三)总结提升阶段(2025年10月—2025年12月)。实现全县乡村学校温馨校园建设全覆盖。全面总结温馨校园创建工作，选树、宣传创建先进典型，巩固创建工作成果，建立“乡村温馨校园”建设长效机制，形成“一校一品、一校一特”的义务教育发展新格局。

五、工作要求

(一)强化组织领导。为确保各项工作顺利实施，明确责任分工，层层抓好落实，成立西吉县推进乡村温馨校园建设工作领导小组。

组 长：郭文佺 县教育体育局副局长

副组长：姚建生 县教育工委副书记

伏彦林 县教育体育局副局长、政府教育督导室主任

董瑞红 县纪委监委派驻教育体育局纪检组长

成员：局机关各室（中心）主任，各乡镇中心小学、中学，九年一贯制学校校长

（二）强化投资建设。积极争取项目资金，将乡村温馨校园与义务教育优质均衡发展等紧密结合，加大对乡村学校的投入力度，切实改善乡村学校办学条件，不断优化教育环境，着力打造乡村温馨校园。

（三）强化督导检查。教育体育局将把温馨校园建设工作纳入日常督导检查的重要内容，适时对温馨校园建设工作目标完成情况进行专项督导检查，挖掘典型并广泛宣传，对创建温馨校园落实不力的将追究主要负责人责任。

附件：西吉县乡村温馨校园建设评估细则

西吉县教育体育局

2022年5月5日

附件 1

西吉县乡村温馨校园建设评估细则

一级指标	评价指标	分值	评价方式	得分	备注
学校布局建设科学合理	1. 校园环境净化、绿化、美化，校门口和周边地区应保持整洁并有良好秩序。	4分	实地查看		
	2. 校园内应无纸屑杂物、无烟蒂痰迹，无积灰污垢，无异味，无乱涂乱刻乱贴，自行车和其它各类车辆停放整齐。	3分	实地查看		
	3. 学校设置规模与当地适龄人口相适应，无大班额，校舍建设符合国家规定的设计规范。	3分	查阅资料		
	4. 保障教室坚固、适用、通风，符合抗震、消防安全要求，自然采光、室内照明和黑板材料符合规范要求，利于学生视力保护。	4分	实地查看		
办学条件保障到位	1. 办学条件达到自治区标准，师资配备符合自治区要求，日常运转经费保障到位。	3分	实地查看 查阅资料		
	2. 运动场地、音体美器材、图书、实验仪器配备合格，实现互联网接入、无线上网和日常信息化教学。环境建设干净、整洁，运动设施完好、利用率高。器材摆放整齐，管理规范。各功能室环境布置温馨，有特色。	4分	实地查看 查阅资料		
	3. 食堂、卫生厕所、饮水等设施设备，食堂实现“明厨亮灶”、就餐环境卫生干净，上学期间能供应开水。食堂达到标准，餐厅整洁、明亮，开展文明就餐行动，食堂达到食品卫生量化等。餐厅整洁、无浪费现象。实施文明就餐行动。餐厅文化气息	3分	实地查看 查阅资料		
	4. 寄宿制学校建设能够保障寄宿生日常生活需求，宿舍楼内洗漱设施配备齐全、使用方便，有条件的学校要建设浴室，保障学生洗浴需求。	2分	实地查看 查阅资料		
	5. 采暖设备齐全，使用良好。	2分	实地查看 查阅资料		
	6. 配备必要的教师休息室，为路远教师提供周转宿舍或交通保障措施。	2分	实地查看 查阅资料		

<p>教育质量保证</p>	<p>1. 坚持五育并举，全面落实“双减”和“五项管理”工作，全面发展素质教育。</p> <p>2. 配齐必要师资。重视劳动教育、法治教育、安全教育、心理健康教育 and 行为习惯养成。定期开展集体备课和校本教研活动。</p> <p>3. 有健全的教学管理规程，开足开齐国家规定课程，按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到规定学业质量要求。</p> <p>4. 全面推进创新素养教育，突出因材施教，尝试小班化教学，注重个性化教学和针对性辅导。</p> <p>5. 扎实开展课后服务工作，寄宿制学校全天候育人，合理安排学生作息时间和、保障户外体育活动时间，积极开展丰富多彩的综合实践和校园文体活动。</p>	<p>4分</p>	<p>实地查看 查阅资料</p>	<p>实地查看 查阅资料</p>
<p>校园文化健康向上</p>	<p>1. 认真贯彻落实新时代党的教育方针，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，24字基本内容悬挂上墙。</p> <p>2. 利用校园文化凝聚师生共识，形成共同愿景和工作目标，创造利于学生健康成长的良好氛围。</p> <p>3. 注重挖掘和传承学校文化传统，做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。</p> <p>4. 合理利用墙壁、走廊、过道等空间，用于校园文化宣传展示。</p> <p>5. 考虑学生学习生活需求，提供学生晨读、学习之余小憩的庭院、树林、水池等。建设优良校风、教风、学风，精心设计和开展校园文化活动。</p>	<p>3分</p>	<p>实地查看 查阅资料</p>	<p>实地查看 查阅资料</p>

<p>校园关系 和谐融洽</p>	<p>1. 师生之间平等交往、相处融洽，行为举止文明，彰显礼仪规范，教师不歧视学生；同学之间团结友爱、互相帮助，没有校园欺凌现象。</p> <p>2. 有健全的留守儿童关爱机制，建立辍学返校学生结对帮扶制度，加强对家庭经济困难学生教育资助，工会等组织关爱特殊困难教师。</p> <p>3. 学生课余时间能方便地使用图书室、实验室、自习室、活动室、音体美器材等学习和活动资源。</p> <p>4. 学校与农村乡镇、生态、人文充分融合，统筹乡土资源开展教育教学，利用学校资源和志愿服务活动周边乡镇，定期举办校园开放和共建等活动，密切学校、家长、乡镇三方联系。</p>	<p>4分</p> <p>4分</p> <p>3分</p> <p>4分</p> <p>4分</p>	<p>实地查看 查阅资料</p> <p>实地查看 查阅资料</p> <p>实地查看 查阅资料</p> <p>实地查看 查阅资料</p> <p>查阅资料</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p>校园管理 安全规范</p>	<p>1. 落实国家和区市县关于学校安全管理的工作规定，定期开展安全风险排查和防范灾害演练。</p> <p>2. 寄宿制学校有健全的宿舍管理制度和突发事件应急处理机制，实现24小时专人值守，宿舍环境清洁卫生，学生被褥、洗漱用品、生活物品摆放整洁有序，按时通风、消毒，窗明几净，布置舒适温馨。寝室明亮，温馨舒适。创建特色寝室。公寓文化浓郁。同学间和睦相处、友爱互助。</p> <p>3. 有健全的食品安全管理和追溯制度，严格落实集中用餐陪餐制度，合理搭配膳食营养，确保食品饮水安全。</p> <p>4. 建立校园管理服务质量的反馈评价机制，不断提升师生满意度。</p> <p>5. 配备保障学生安全与健康的基本设施设备，落实人防、物防和技防等相关要求。按标准配备，整洁、规范、安全。外观标示统一，无破损。内务干净整洁，物防器械标准配备，摆放整齐。制度上墙，登记簿规范。安保人员持证、着装、配械上岗。</p>	<p>4分</p> <p>4分</p> <p>4分</p> <p>3分</p> <p>5分</p>	<p>实地查看 查阅资料</p> <p>实地查看 查阅资料</p> <p>实地查看 查阅资料</p> <p>查阅资料</p> <p>实地查看 查阅资料</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>得分</p>

满分：100分

<p>Project Name: [Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>
<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>	<p>[Faint text]</p>